

**TERM OF REFERENCE (TOR)**  
**PENELITIAN MAHASISWA FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2018**

**A. Pendahuluan**

Setiap perguruan tinggi memiliki visi, misi, tujuan, dan sasaran masing-masing. Rumusan visi, misi, tujuan, dan sasaran yang dimiliki perguruan tinggi menunjukkan keunggulan dan kekhasannya dalam semua program, baik akademik maupun non akademik yang hendak direalisasikan pada saat ini dan di masa mendatang. Keunggulan dan kekhasan program yang dimiliki perguruan tinggi, yang membedakan satu perguruan tinggi dengan lainnya. Demikian pula di tingkat fakultas, FIS UNY memiliki visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis yang harus ditempuh untuk mendukung visi UNY. Oleh karena itu pengembangan kelembagaan FIS adalah mutlak untuk diusahakan oleh komponen fakultas baik oleh pimpinan fakultas, dosen, maupun tenaga kependidikan.

Pengembangan FIS UNY didasarkan pada landasan ilmiah yang sifatnya multidimensi, baik landasan psikologis, sosiologis, ekonomis, politis, dan kultural. Agar dapat dilakukan secara efektif dan efisien, maka segala upaya yang ditempuh untuk pengembangan FIS haruslah berlandaskan pada fakta, bukan opini sesaat yang membawa FIS semakin terpuruk. Pencapaian hal tersebut sangat dipengaruhi oleh implementasi Tridharma Perguruan Tinggi di FIS UNY. Kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat harapannya sejalan dengan upaya pengembangan dan arah serta cita-cita yang ingin dibangun di FIS UNY. Penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh sivitas akademik FIS setidaknya juga mencakup dua jenis analisis, baik analisis yang bersifat positif (apa yang sebenarnya terjadi tanpa memihak) maupun analisis yang bersifat normatif (memihak terhadap perbaikan praktik-praktik yang ada). Dosen dan mahasiswa FIS diharapkan dapat menjadi indikator dinamika dan komitmen sivitas akademika terhadap pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang sekaligus memberikan daya dukung terhadap munculnya karya-karya unggulan yang berkualitas.

Hal tersebut akan disambut baik oleh seluruh sivitas akademik melalui berbagai kegiatan implementasi. Dosen dan mahasiswa merupakan aktor utama dalam rangka melaksanakan kegiatan tridharma perguruan tinggi. Peran strategis yang dimainkan oleh keduanya akan membawa dampak yang sangat signifikan terhadap pengembangan FIS UNY. Sebagaimana yang dipahami bahwa penelitian dan pengembangan memiliki peran penting dalam pengembangan FIS ke depan. Maka sebagai sebuah lembaga, FIS memiliki tanggungjawab untuk memberikan ruang dan kesempatan bagi sivitas akademik agar dapat mewujudkan berbagai karya dan kegiatan yang mendukung tercapainya tujuan di FIS UNY melalui tridharma perguruan tinggi. FIS memiliki kewenangan untuk menyusun sebuah kerangka pengembangan yang dijadikan acuan dalam rangka mencapai tujuan bersama seluruh sivitas akademik dan lembaga.

Pada tahun 2025 FIS memiliki arah pengembangan yang merupakan tujuan bersama untuk menjadi Fakultas yang unggul di Asia Tenggara dalam menghasilkan paradigma alternatif ilmu-ilmu sosial keindonesiaan, ilmuwan sosial, dan pendidik yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. FIS sebagai institusi perguruan tinggi dan tempat tinggal berbagai ilmuwan sosial tanpa kenal lelah melakukan refleksi, kajian, sampai pada langkah nyata gerakan membangun ilmu sosial indonesia melalui proses pendidikan, penelitian dan pengabdian. Sampai saat ini FIS UNY giat melakukan diskusi dan membangun paradigma alternatif bangunan ilmu sosial indonesia yang

menitikberatkan pada basis sumber dan data-data yang sesuai dengan kondisi masyarakat Indonesia. Pada saatnya nanti FIS UNY ingin membuktikan bahwa bangunan paradigma ilmu sosial Indonesia adalah satu hal yang layak untuk menjadi sumber ilmu dan basis pengembangan keilmuan selanjutnya.

Dalam rangka mencapai tujuan tersebut maka penelitian yang ada di lingkungan FIS mengarah pada upaya pencapaian visi misi Fakultas, yaitu mencapai Ilmu sosial Ke Indonesiaan. Desain utama penelitian FIS UNY meliputi: bidang pendidikan dan bidang non kependidikan (sosial dan humaniora). Untuk melaksanakan dan menyesuaikan dengan arah pengembangan FIS UNY memerlukan kerja bersama oleh segenap sivitas akademik salah satunya mahasiswa. Mahasiswa sebagai aktor penting di perguruan tinggi memiliki peran yang sangat strategis. Selain sebagai subjek yang melaksanakan pendidikan, mahasiswa merupakan subjek yang dapat melakukan berbagai kegiatan pendukung tridharma perguruan tinggi. Mahasiswa merupakan intelektual muda yang memiliki pemikiran kreatif dan inovatif sehingga dapat mendukung pencapaian visi FIS. Maka mahasiswa juga mampu untuk menjalankan salah satu kegiatan yakni penelitian terkait dengan upaya mewujudkan bangunan ilmu sosial keIndonesiaan yang sejalan dengan visi FIS. Mahasiswa di FIS UNY memiliki berbagai pengalaman dan berasal dari berbagai lingkungan di Indonesia yang tentunya memiliki latar belakang dan ragam pengetahuan lokal yang dapat dirangkai sebagai bangunan dalam pengembangan ilmu sosial keIndonesiaan.

Ragam pengetahuan lokal sebagai bagian dari kearifan lokal dapat digunakan untuk melakukan analisa sosial sekaligus memecahkan masalah. Hal ini menunjukkan bahwa pengetahuan dan kearifan lokal yang ada di masyarakat merupakan sumber belajar yang perlu dioptimalkan. Perlu mengembangkan paradigma baru untuk memperkuat bangunan ilmu sosial keIndonesiaan dengan berpijak pada pengetahuan lokal yang telah hidup dan berkembang di masyarakat. Pengetahuan lokal ini telah terbukti mampu mempertahankan struktur sosial yang ada sekaligus adaptif terhadap perubahan yang ada. Menelisik pengetahuan lokal perlu dilakukan sebagai upaya awal menempatkan ilmu sosial dalam kacamata Indonesia dan membangun diskursus alternatif tentang ilmu-ilmu sosial keIndonesiaan. Diskusi yang berkembang saat ini tentang indigenisasi ilmu sosial bukan merupakan sebuah upaya untuk menolak teori dan pengetahuan barat, tetapi memberi tawaran dan ruang baru bagi berkembangnya pengetahuan-pengetahuan lokal yang berasal dari masyarakat dan dibanyak hal belum ditelisik lebih lanjut.

Pada tahun 2017 telah dilakukan penelitian tentang mengangkat kembali pengetahuan-pengetahuan sosial lokal masyarakat. Berbagai pengetahuan lokal dalam kearifan lokal digali dan dipublikasikan sehingga menjadi bahan kajian yang disusun dalam pengembangan ilmu sosial keIndonesiaan. Pada tahun 2018 kegiatan penelitian sesuai dengan Road MAP yang telah di sepakati dilakukan untuk mengkaji lebih dalam tentang kearifan lokal yang telah menjelma dalam proses pendidikan di lembaga pendidikan atau komunitas. Hal ini perlu dilakukan untuk dapat mengidentifikasi berbagai pengetahuan lokal masyarakat sehingga nantinya menjadi butir-butir kajian untuk dapat menyusun dalam pengembangan pembelajaran ilmu sosial keIndonesiaan.

Tema penelitian tentang pendidikan berbasis kearifan lokal diterjemahkan dalam 3 cakupan yakni Institusionalisasi Kearifan Lokal, Pembelajaran Kearifan Lokal, dan Model Pendidikan Kearifan Lokal. Institusionalisasi kearifan lokal diarahkan pada kajian tentang proses pelebagaan berbagai kearifan lokal atau pengetahuan lokal yang ada di masyarakat. Sebagaimana yang kita tahu bahwa proses pelebagaan tidak hanya menyangkut pada lembaga pendidikan formal, namun dapat melibatkan berbagai proses pendidikan yang lain seperti melalui komunitas dan masyarakat. Berikutnya tentang Pembelajaran Kearifan Lokal yang akan melihat pada proses pembelajaran

tentang nilai-nilai kearifan lokal dan pengetahuan lokal di masyarakat. Hal ini juga tidak terbatas pada lingkungan pendidikan formal, namun mencakup proses pembelajaran yang diterjemahkan dari berbagai lingkungan pembelajaran di masyarakat. Pada akhirnya topik ketiga membahas tentang Model Pendidikan Kearifan Lokal yang mengkaji tentang bentuk dan sistem yang dibangun dalam rangka pendidikan kearifan lokal di masyarakat. Ketiga hal tersebut akan menjadi arah dalam penelitian di FIS UNY tahun 2018. Mahasiswa sebagai peneliti diharapkan dapat menemukan berbagai macam hal terkait dengan pendidikan kearifan lokal di masyarakat yang nantinya sejalan dengan Visi FIS dalam rangka mewujudkan ilmu sosial keindonesiaan.

## **B. Jenis Penelitian yang Ditawarkan**

Penelitian Mahasiswa secara Kelompok dengan tema “Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia”

## **C. Tujuan**

Kegiatan penelitian bertujuan :

1. Menjadi sarana pengembangan keilmuan khususnya ilmu sosial keindonesiaan bagi mahasiswa
2. Menggali dan mengembangkan pendidikan berbasis kearifan lokal di masyarakat
3. Membangun paradigma ilmu sosial keindonesiaan

## **D. Luaran**

Luaran program penelitian mahasiswa FIS UNY adalah untuk menghasilkan artikel-artikel hasil penelitian mahasiswa yang bermanfaat bagi peningkatan daya saing bangsa antara lain berupa:

1. Laporan Penelitian
2. Artikel ilmiah yang dapat dipublikasikan dalam Seminar Nasional, Jurnal Nasional, Ensiklopedi Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia
3. Poster

## **E. Pembiayaan Penelitian**

Anggaran penelitian ini dialokasikan dari Dana RKPT FIS UNY Tahun 2018 dengan total dana per judul 16 judul Penelitian Kelompok @Rp 2.000.000 (Dua Juta Rupiah). Pembiayaan dirinci berdasarkan jenis pengeluaran dengan jelas untuk setiap komponen biaya:

1. Biaya operasional, maksimum 75% dari nilai kontrak meliputi: perjalanan, peralatan penunjang dan bahan habis pakai.
2. Lain-lain, maksimum 25% dari nilai kontrak meliputi: pelaporan, penelusuran pustaka, publikasi ilmiah, dan yang sejenis.

## **F. Sistematika Proposal Penelitian**

Proposal Penelitian mahasiswa FIS UNY **maksimum berjumlah 10 halaman** (tidak termasuk halaman sampul, halaman pengesahan, dan lampiran), yang ditulis menggunakan *font Times New Roman* ukuran 12 dengan jarak baris 1,5 spasi kecuali ringkasan satu spasi dan ukuran kertas A-4 serta mengikuti sistematika sebagai berikut.

1. **HALAMAN SAMPUL** (Lampiran 1)
2. **HALAMAN PENGESAHAN** (Lampiran 2)

Ditandatangani oleh Ketua Pengusul, Pembimbing dan Wakil Dekan III FIS UNY

3. **DAFTAR ISI**

#### **4. RINGKASAN** (maksimum satu halaman)

Kemukakan tujuan jangka panjang dan target khusus yang ingin dicapai serta metode yang akan dipakai dalam pencapaian tujuan tersebut. Ringkasan harus mampu menguraikan secara cermat dan singkat tentang rencana kegiatan yang diusulkan.

#### **5. BAB 1. PENDAHULUAN**

Uraikan latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, tujuan khusus, dan urgensi (keutamaan) penelitian. Pada bab ini juga dijelaskan temuan apa yang ditargetkan serta kontribusinya terhadap pengembangan keilmuan di FIS UNY.

#### **6. BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA**

Kemukakan *state of the art* dalam bidang yang diteliti, Jelaskan juga studi pendahuluan yang telah ada sebelumnya.

#### **7. BAB 3. METODE PENELITIAN**

Metode penelitian dilengkapi dengan bagan alur penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan dicapai sebelumnya sesuai peta jalan penelitian. Metode harus menjelaskan secara utuh tahapan penelitian yang jelas, luaran, indikator capaian yang terukur di setiap tahapan.

#### **8. BAB 4. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN**

##### a. Anggaran Biaya

Anggaran biaya yang diajukan disusun secara rinci seperti pada poin E dan dilampirkan dalam proposal.

##### b. Jadwal Penelitian

Jadwal penelitian disusun dalam bentuk *bar chart* untuk rencana penelitian yang diajukan.

#### **9. DAFTAR PUSTAKA**

Penulisan daftar pustaka disusun dengan urutan nama pengarang, tahun, judul tulisan/buku, kota tempat penerbit dan nama penerbit. Hanya pustaka yang dikutip dalam usulan penelitian yang dicantumkan di dalam daftar pustaka.

#### **10. LAMPIRAN**

##### a. Anggaran Penelitian

##### b. Curriculum Vitae Pembimbing dan Pengusul

#### **G. Ketentuan Peneliti**

1. Merupakan mahasiswa FIS UNY angkatan 2015 - 2017
2. Jumlah tim peneliti 3-4 orang
3. Melibatkan 1 pembimbing yang merupakan Dosen FIS UNY
4. Dalam 1 tim wajib terdapat anggota yang berbeda angkatan
5. Dalam 1 tim dapat beranggotakan mahasiswa yang berbeda jurusan/prodi di FIS UNY
6. Wajib bagi Mahasiswa yang mendapatkan beasiswa PPA tahun 2017 dengan mekanisme dapat menjadi 1 tim atau melibatkan mahasiswa non PPA dalam 1 tim peneliti

#### **H. Mekanisme Pengajuan dan Seleksi Proposal**

1. Menyusun proposal sesuai dengan sistematika yang telah ditentukan
2. Menyerahkan proposal penelitian yang ditandatangani sampai pada Pembimbing sebanyak 2 eksemplar di Subag Kemahasiswaan FIS UNY (untuk pengesahan WD III secara kolektif)
3. Proposal penelitian menggunakan mika berwarna merah dan dijilid
4. Mengirimkan soft file proposal ke email [kemahasiswaanfis@uny.ac.id](mailto:kemahasiswaanfis@uny.ac.id) dengan Subject : Penelitian Mahasiswa 2018 (spasi) (Nama Ketua Kelompok) dkk

## I. Mekanisme seleksi proposal

Pada prinsipnya pemberian hibah penelitian mahasiswa FIS UNY ini didasarkan atas kompetisi antar mahasiswa pengusul di lingkungan FIS UNY. Penilaian dilakukan oleh Badan Pertimbangan Penelitian dan *reviewer* penelitian yang ditunjuk oleh Dekan.

## J. Penghargaan

Proses penelitian akan diikuti dengan berbagai tahapan penilaian. Pada akhirnya akan diberikan penghargaan kepada :

### 1. Penelitian terbaik

Kelompok yang dapat melaksanakan penelitian dengan proposal, prosedur, dan hasil penelitian yang sesuai dengan ketentuan. Ditentukan berdasarkan skor yang diberikan oleh juri.

### 2. Artikel terbaik

Kelompok yang dapat menyusun artikel hasil penelitian sesuai dengan sistematika yang ditentukan dengan melibatkan aspek kedisiplinan dan kejujuran. Ditentukan berdasarkan skor yang diberikan oleh juri.

### 3. Poster terbaik

Kelompok yang dapat menyusun poster hasil penelitian sesuai dengan sistematika yang ditentukan dengan melibatkan aspek kedisiplinan dan kejujuran. Ditentukan berdasarkan skor yang diberikan oleh juri.

### 4. Presenter terbaik

Kelompok yang dapat melaksanakan presentasi hasil penelitian sesuai dengan prosedur dan mekanisme yang ditentukan. Ditentukan berdasarkan skor yang diberikan oleh juri.

## K. Tahapan dan Jadwal Penelitian

Tahapan dan jadwal penelitian meliputi:

No	Nama Kegiatan	Waktu	Tempat	Keterangan
1	Sosialisasi Panduan dan Penawaran Penelitian ke jurusan/program studi dan Ormawa	12 Maret – 20 Maret 2018	Jurusan/Program Studi	WD III
2	Penyerahan Proposal	10 April 2018	Subag Kemahasiswaan FIS UNY	Subag. Kemahasiswaan
3	Seleksi Proposal	11 – 15 April 2018	FIS - UNY	Reviewer
4	Pengumuman hasil seleksi proposal	17 April 2018	FIS - UNY	WD III
5	Penandatanganan Kontrak Penelitian	18 – 20 April 2018	FIS – UNY	Subag. Kemahasiswaan
6	Seminar Proposal Penelitian	25 April 2018	FIS – UNY	Panitia
7	Pelaksanaan Penelitian	1 Mei - 1 Agustus 2018	Lapangan	Tim Pelaksana
8	Laporan kemajuan	2 Juli 2018	FIS – UNY	Subag. Kemahasiswaan
9	Monitoring dan Pendampingan	30 Mei - 31 Juli 2018	FIS – UNY	Tim Monev
10	Seminar hasil	10 Agustus 2018	FIS – UNY	Panitia
11	Pengumpulan laporan akhir	31 Agustus 2018	FIS – UNY	Subag. Kemahasiswaan

*Lampiran 1. Format Halaman Pengesahan*

HALAMAN PENGESAHAN  
PROPOSAL PENELITIAN KELOMPOK MAHASISWA

1. Judul Penelitian : .....
2. Ketua Peneliti : .....
- a. Nama Lengkap : .....
- b. NIM : .....
- c. Jurusan : .....
- d. Telepon/HP : .....
- e. Alamat rumah/domisili : .....
- f. E-mail uny : .....
3. Skim penelitian : Mahasiswa
4. Tim Peneliti

No	Nama	NIM	Jurusan/Prodi
1.			
2.			
3.			

5. Pembimbing
- a. Nama Lengkap dan Gelar
- b. NIP
- c. Jurusan/Prodi
- d. Pangkat/Jabatan
- e. Email uny
6. Lokasi Penelitian : .....
7. Waktu Penelitian : 3 bulan
8. Dana yang diusulkan : .....

Pembimbing,

Yogyakarta, .....2018

Ketua Tim Pengusul,

(Nama)  
NIP/NIK.

(Nama)  
NIM.

Mengetahui,  
Wakil Dekan III,

Drs. M. Nurrohman, M.Pd.  
NIP. 19660822 199203 1 002

Lampiran 2. **Format sampul** (Dilengkapi Mika warna Merah untuk *hard copy*)

MAHASISWA

PROPOSAL PENELITIAN MAHASISWA  
TAHUN ANGGARAN 2018



JUDUL PENELITIAN:

.....

Oleh :  
Nama Ketua Peneliti dan Anggota  
Lengkap dengan NIM

FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2018

**Lampiran 3. Format Asesmen Proposal**

**LEMBAR EVALUASI  
PENELITIAN MAHASISWA FIS UNY**

Nama Peneliti : .....  
 Jurusan/Prodi/Fakultas : .....  
 Judul Penelitian : .....  
 .....  
 .....

No	Kriteria	Bobot	Skor	Nilai = Bobot x Skor
1	Kesesuaian tema “Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia”	20	1, 2, 4, 5	
2	Perumusan masalah: ketajaman, latar belakang dan rumusan masalah, kejelasan tujuan	20	1, 2, 4, 5	
3	Luaran: Kemanfaatan untuk penunjang pengembangan ilmu sosial keindonesiaan	10	1, 2, 4, 5	
4	Kualitas penelitian yang akan dilakukan: tinjauan pustaka, kekomprehensifan dan kedalaman teori	20	1, 2, 4, 5	
5	Ketepatan metode penelitian	20	1, 2, 4, 5	
6	Kelayakan: Personalialia, biaya, waktu, sarana	10	1, 2, 4, 5	
	Jumlah	100		

Divalidasi dan disahkan oleh  
Wakil Dekan III,

Yogyakarta, .....2018  
Penilai,

(.....)

(.....)

Saran/Saran:
--------------



Lampiran 4. **Format sampul laporan** (Dilengkapi mika warna bening untuk *hard copy*)

MAHASISWA

LAPORAN PENELITIAN MAHASIWA  
TAHUN ANGGARAN 2018

JUDUL PENELITIAN:  
.....



Oleh :  
Nama Ketua Peneliti dan Anggota  
Lengkap dengan NIM

DIBIYAI OLEH DANA PENELITIAN FAKULTAS BAGI MAHASISWA  
No. ....

FAKULTAS ILMU SOAIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2018

Lampiran 5. Format Halaman Pengesahan

HALAMAN PENGESAHAN  
LAPORAN AKHIR PENELITIAN MAHASISWA

1. Judul Penelitian : .....
2. Ketua Peneliti : .....
- a. Nama Lengkap : .....
- b. NIM : .....
- c. Jurusan : .....
- d. Telepon/HP : .....
- e. Alamat rumah/domisili : .....
- f. E-mail uny : .....

3. Tim Peneliti

No	Nama	NIM	Jurusan/Prodi
1.			
2.			
3.			

- 4 Pembimbing
- a. Nama Lengkap dan Gelar : .....
- b. NIP : .....
- c. Jurusan/Prodi : .....
- d. Pangkat/Jabatan : .....
- e. Email uny : .....
- 5 Biaya Penelitian : .....

Pembimbing, Yogyakarta, .....2018  
Ketua Tim Pengusul,

(Nama)  
NIP/NIK.

(Nama)  
NIM.

Mengetahui,  
Wakil Dekan III,

Drs. M. Nurrohman, M.Pd.  
NIP. 19660822 199203 1 002

## Lampiran 6. Sistematika Laporan

Sistematika Laporan hasil Penelitian Mahasiswa FIS UNY mengikuti alur seperti berikut:

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK DAN SUMMARY .....	iii
PRAKATA .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL * .....	vi
DAFTAR GAMBAR* .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	
BAB III METODE PENELITIAN .....	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	
DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN .....	
(Termasuk instrumen penelitian, personalia tenaga peneliti beserta kualifikasinya, dll)	

Keterangan: \*). Jika ada.

## Lampiran 7. Sistematika Artikel

Sistematika Artikel hasil Penelitian Mahasiswa FIS UNY mengikuti alur seperti berikut:

<p style="text-align: center;"><b>JUDUL</b></p> <p>(Nama Ketua Tim)<sup>1</sup>, (Nama Anggota Tim 1)<sup>2</sup>, (Nama Anggota Tim 2)<sup>3</sup>, (Nama Anggota Tim 3)<sup>4</sup>, (Nama Pembimbing tanpa gelar)<sup>5</sup></p> <p style="text-align: center;">Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta <a href="#">Email</a> Ketua Tim (email uny)</p> <p style="text-align: center;"><b>Abstrak</b></p> <p><i>(Tuliskan tujuan artikel, metode penelitian, hasil penelitian. Maksimal 200 kata. Font Times New Roman 12 Spasi 1, 0 pt)</i></p> <p><b>Kata kunci</b> : <i>(tuliskan 5 kata/frasa, setiap kata dipisahkan dengan titik koma (;), kata diurutkan sesuai abjad)</i></p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <p><i>Berisi latar belakang permasalahan dan rumusan masalah yang sudah dikemas dengan bahasa artikel</i></p> <p><b>B. Metode Penelitian</b></p> <p><i>Tuliskan secara ringkas metode penelitian, teknik pengumpulan data (observasi, wawancara, dll), lokasi, dst.</i></p> <p><b>C. Hasil dan Pembahasan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li></ol> <p><b>D. Simpulan</b></p> <p><b>E. Daftar Pustaka</b></p> <p><i>(Pendahuluan s.d Daftar Pustaka terdiri atas 15 - 20 halaman. Tuliskan dengan font Times New Roman 12 spasi 1,5 - 0 pt)</i></p>
--

---

<sup>1</sup> Mahasiswa (Prodi/Jurusan Ketua Tim)

<sup>2</sup> Mahasiswa (Prodi/Jurusan Anggota Tim 1)

<sup>3</sup> Mahasiswa (Prodi/Jurusan Anggota Tim 2)

<sup>4</sup> Mahasiswa (Prodi/Jurusan Anggota Tim 3)

<sup>5</sup> Dosen (Prodi/Jurusan) FIS UNY